

Tratándose de alumnos que ya han adquirido conocimientos previos acerca del desarrollo normal del ser humano en las distintas etapas evolutivas, en cuanto a sus aspectos cognoscitivos, afectivos, sociales y morales, se infiere que esta materia les permitirá reconocer los principales cuadros clínicos que aparecen en cada etapa evolutiva de su desarrollo. (Niñez, Adolescencia, Adultez y Vejez) como así comprender las bases teóricas de los tratamientos que se ajustan a ello, pudiendo abordar posteriormente Teoría y técnica de la Terapia Ocupacional, materia correlativa en la curricula.

Lugar que ocupa la asignatura en el Plan de Estudios

El estudio de las principales corrientes actuales en Psicopatología, el aporte de las distintas especialidades que trabajan en este campo, se hacen necesarios para que la comprensión del individuo que padece se inscriba en un abordaje amplio del ser humano incorporando el saber desde sus aspectos orgánico-biológicos hasta el plano más estrictamente psicológico, comprendiendo al hombre en su propio marco biológico, psicológico-individual, familiar social y cultural, con el correspondiente peso de cada una de estas variables en la aparición de la polaridad salud-enfermedad.

El avance de la ciencia moderna se amplía día a día con el aporte de nuevos conocimientos y el terapeuta ocupacional debe participar de su tarea dentro del marco interdisciplinario necesario para el futuro trabajo institucional con otros colegas (médicos, psicólogos, kinesiólogos, psiquiatras, etc.) en pos de la prevención primaria, secundaria y terciaria de los pacientes a tratar, siendo el T.O uno de los integrantes fundamentales de este equipo dentro del área de la salud mental y principalmente, aunque no solo, en la de rehabilitación psiquiátrica.

1 - Introducción

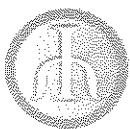
Dictado 1º y 2º cuatrimestre

Código 411 Mendez, Roberto Eduardo

Psicopatología

Programa 2016

Universidad de Buenos Aires



Sistema Académico de Grado
Facultad de Psicología



Aporte de la asignatura en la Formación Profesional

Dado que la materia Psicopatología, se inscribe en el marco de la Carrera de Terapia ocupacional dentro del Área Psicosocial, y con el claro propósito de que el alumno de la especialidad adquiera los conocimientos de Psicopatología necesario para el ejercicio de la misma, se impartirán conocimientos acerca del desarrollo histórico del concepto de enfermo mental, la interdisciplina actual y las clasificaciones internacionales, conjuntamente con el aprendizaje e identificación de los más importantes signos y síntomas (semiótica) presentes en la psicopatología (psiquiátrica) presentes en la psicología y psicopatología, y el diagnóstico de los principales cuadros nosográficos en base a reconocidas clasificaciones internacionales presentes en la actualidad. (DSM IV, ICD10). Además se impartirán temas que permitan el acercamiento a la fundamentación teórica y técnica de los distintos abordajes psicoterapéuticos en sus modalidades individual, familiar, y psicosocial, junto al conocimiento del abordaje psicofarmacológico y terapéas médicas, ya que el ejercicio profesional habitual del T.O. se inscribirá en el lenguaje cotidiano de cada especialidad en particular.

Enfoque adoptado por la Cátedra

La psiquiatría moderna, las neurociencias, el psicoanálisis, las teorías sistémicas, cognitivas-conductuales, sociológicas, etc. abordan la normalidad y la patología desde cada uno de sus esquemas referenciales propios y el alumno debe conocer sus fundamentos epistemológicos, sus aportes y su utilidad en un abordaje multidisciplinario útil para poder interactuar, indicar y planificar estrategias terapéuticas de corto y largo plazo. Lejos quedaron por el bien de la ciencia falsas dicotomías entre lo psicológico y lo orgánico, y la riqueza del fenómeno humano implica el conocimiento y el abordaje desde sus múltiples ángulos, y para ello se hace necesario una clara discriminación de los conceptos utilizados a fin de la interacción multidisciplinaria.

El abordaje de tan amplia variedad de temas en un cuatrimestre implica una adecuada síntesis y determinación de los ejes centrales del dictado de la materia, a saber:

a) bibliografía breve, pero clara y ajustada a clasificaciones prácticas internacionales,

b) una metodología ágil y visual que complemente la inserción en un marco institucional, a través de videos, visualizaciones de estudios complementarios, test mentales, historias clínicas, entrevistas psicológicas, lectura de casos clínicos y sesiones con posterior discusión de los mismos, donde el alumno pueda re-trabajar los conceptos aprendidos dentro del marco teórico.

La experiencia del dictado de esta materia en cuatrimestres anteriores permitió una muy productiva interacción con los alumnos, concretándose la producción adquirida a través de exámenes con el acento puesto en el diagnóstico diferencial, y en la elección terapéutica a indicar, observándose una rotunda respuesta de aceptación y compromiso por parte de los estudiantes.

2 - Objetivos

El alumno, al final de la materia deberá estar en condiciones de:

- Conocer los principales modelos psicopatológicos de comprensión de la enfermedad mental a través de

la historia y en la actualidad.

- Reconocer los signos y síntomas de los pacientes a partir de los métodos de exploración clínica (entrevista semiológica y exploración de funciones psíquicas)
- Conocer la utilidad y los aportes de los distintos métodos de exploración paraclinica, estudios complementarios, test mentales, etc. sus indicaciones y sus metodologías.
- Comprender el diagnóstico transversal y longitudinal, pudiendo diferenciar, la clasificación del cuadro psicopatológico (nosografía psiquiátrica) y la individualidad psicológica e histórica del individuo que padece a través de la comprensión psicodinámica o de otros abordajes psicológicos con su propia metodología. (Sistémicos, cognitivos conductuales, etc.)
- Reconocer los distintos tratamientos y sus objetivos, incluyendo el abordaje psicofarmacológico y el reconocimiento de los probables efectos deseados y adversos o colaterales de la medicación que pudieran recibir, ya que el abordaje del terapeuta ocupacional en esta área se realizará frecuentemente hacia pacientes medicados en instituciones psiquiátricas.
- Analizar la etiopatogenia, nosología, terminología técnica de los distintos cuadros clínicos en los distintos ejes de las clasificaciones actuales (DSM IV, etc.)
- Reconocer los distintos momentos de intervención terapéutica, ya sea en prevención primaria, secundaria y terciaria, desde la detección precoz y las urgencias psiquiátricas, hasta los tratamientos de pacientes crónicos en instituciones adecuadas en función de su rehabilitación y reinserción social y familiar.

3 - Contenidos y bibliografía

UNIDAD I : INTRODUCCION: DISTINTAS PERSPECTIVAS TEORICAS EN PSICOPATOLOGIA
Duración: 2 clases

Concepto de Psiquiatría y Psicopatología. Noción de normalidad y patología.

Lo interdisciplinario en Psiquiatría.

Marcos conceptuales en Psicopatología. Principales corrientes teóricas actuales en la psiquiatría actual. El modelo médico de la enfermedad mental. La teoría psicoanalítica. (Freud y otros). El conductismo. Las teorías cognitivas. La teoría general de los sistemas. Los aportes socioculturales.

El cerebro y la conducta: Genética. Neurotransmisión y neurofisiología. Neuroimágenes en Psiquiatría (TAC, Mapeo cerebral, SPBCT, etc.). Avances en neuropsicología.

Terapia Ocupacional y Psiquiatría. Su especificidad y su historia.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Freud, S. (1940). Esquema del Psicoanálisis. En *Obras Completas*. Vol XXIII Parte I. Buenos Aires, Amorrortu.

Kaplan, H. & Sadock, B.(1999) *Sinopsis de Psiquiatría*. Buenos Aires. Panamericana.

Moizeszowicz, J. (1998). *Psicofarmacología Psicodinámica IV. Estrategias terapéuticas y psicobiológicas*. Buenos Aires. Paidós.

Rojtenberg, Sergio. (comp.) (206) *Depresiones, bases clínicas, dinámicas, neurocientíficas y terapéuticas*, Buenos Aires, Ed. Polemus.

La Historia clínica psiquiátrica.
El diagnóstico. El diagnóstico clínico. El diagnóstico diferencial.
Distintos niveles de diagnóstico desde distintas perspectivas teóricas.
Sistemas de Clasificación diagnóstica DSM IV y CIE 10.
Ejes del DSM IV.
La interconsulta médico-hospitalaria.

UNIDAD 3: LA HISTORIA CLINICA PSIQUIATRICA.
Duración: 2 clases

Racker, H.(1971). Estudios sobre técnica psicoanalítica. En *Transferencia y contra-transferencia*. Buenos Aires. Paidós.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

Proyección de Videos sobre casos clínicos, ejemplificaciones de diferentes signos y síntomas.
Vallejo Ruiloba. (2006). *Introducción a la Psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona. Masson.

Tenconi, J & colaboradores.(2006) *Tratado de Actualización en Psiquiatría*. 2 edición. Buenos Aires. Scien.

Kaplan, H. & Sadock, B. (1999) *Simopsis de Psiquiatría*. Buenos Aires. Panamericana.

Baumgart, A. (2000) *Lecciones Introductorias de Psicopatología*. Buenos Aires. Eudeba.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.

Las funciones psíquicas: Conciencia, atención y orientación auto y alopsíquica.
Memoria. Percepción. Pensamiento y lenguaje e ideación. Psicomotricidad. Afectividad. Sueño.
Sexualidad. Alimentación. Inteligencia.
Instrumentos de evaluación psicológica (Test y entrevistas).
La entrevista psicológica. Técnica, objetivos y complementariedad.
La entrevista psiquiátrica. La relación Médico-paciente y técnicas de entrevista.

LAS FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS TRASTORNOS.

UNIDAD 2: SEMIOLOGIA PSIQUIATRICA, PSICOPATOLOGIA GENERAL Y ESPECIAL.
Duración: 3 clases

Cottraux, J. (1991). *Terapias comportamentales y cognitivas*. Barcelona, Masson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Watzlawick, P., Helmick, B. & Jackson, D. (1993). *Teoría de la Comunicación Humana. Interacciones, Patologías y paradojas*. Barcelona. Herder.

Vallejo Ruiloba.(2006). *Introducción a la Psicopatología y la psiquiatría*. (6ª Ed.) Barcelona. Masson.

Tenconi, J. & colaboradores (2006). *Tratado de Actualización en Psiquiatría*. Buenos Aires. Scien.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

American Psychiatric Association. DSM IV. (1995). Pág. 27 a 37. *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona, España, Masson.

Kaplan, H. & Sadock, B. (1999). Capítulo 1 y 8- *Sinopsis de Psiquiatría*. Buenos Aires. Panamericana.

Tenconi, J. & colaboradores (2006). *Tratado de Actualización en Psiquiatría*. Buenos Aires. Scien.

Vallejo Rulloba. *Introducción a la Psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona. Masson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Ferrari, H. & Luchina, I. (1971). Cap. 2 En *La interconsulta médico-psicológica en el marco hospitalario*. Buenos Aires. Nueva Visión.

UNIDAD 4: PRINCIPALES CUADROS PSIQUIÁTRICOS.

Duración: 6 clases

Trastornos Neuróticos. Trastornos de angustia-ataque de pánico. Neurosis Obsesivo-compulsiva (TOC). Trastornos somatoformes. Trastornos disociativos. Neurosis fóbica. Histeria. Trastorno por estrés posttraumático.

Trastornos psicóticos. Trastornos esquizofrénicos. Las psicosis delirantes: Paranoia.

Trastornos del estado de ánimo. Trastornos depresivos. Trastornos Bipolares. Manía.

Trastornos de Personalidad. Psico y sociopatías.

Trastornos orgánicos y exógenos. Demencia. Epilepsia. Retraso mental. Delirium.

Trastornos por abuso de sustancias. Dependencia de drogas -Alcoholismo, Toxicomanía.

Introducción a las terapias biológicas y las Psicoterapias.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

American Psychiatric Association (1999). *Estudio de casos. DSM-IV*. Barcelona. Masson.

American Psychiatric Association. DSM IV. (1995). Pág. 27 a 37. En *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona. Masson.

Freud, S. (1940). Esquema del Psicoanálisis. En *Obras Completas*. Vol. XXIII Parte 2. Buenos Aires. Amorrortu.

Kaplan, H. & Sadock, B. (1999). Cap X-XIII, XV, XVI y XVII En *Sinopsis de Psiquiatría*. Buenos Aires. Panamericana.

Moizeszowicz, J. (1998) "Trastornos por consumo de sustancias adictivas". (Pág. 858 a 863 en *Psicofarmacología Psicoanalítica IV. Estrategias terapéuticas y psicobiológicas*. Buenos Aires. Paidós.

Tenconi, J. & colaboradores (2006). *Tratado de Actualización en Psiquiatría*. Buenos Aires, Sciens:

Vallejo Ruiloba (2006) Cap. 24 a 37. *En Introducción a la Psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona, Masson.

Proyección de Videos sobre casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Calatoni, M. (1991). *Mentalización psicósomática. En Marty, P. La psicósomática del adulto*. Buenos Aires, Amorrortu.

Herscovici C. & Bay L. (1990). *Anorexia Nerviosa y Bulimia. Ataque a la autonomía*. Buenos Aires, Paidós.

Rascovsky, A. & Liberman, D. (1976) *Psicoanálisis de la manía y la psicopatía*. Buenos Aires, Paidós.

UNIDAD 5: TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA

Duración: 2 clases

Características de la psicopatología en la infancia.

Incidencia del desarrollo y del ambiente familiar y vincular. Conductas reactivas o síntomas transitorios. Elementos diagnósticos. Entrevista. Hora de juego. Test. Importancia de la detección precoz. La interdisciplina

Constitución del vínculo temprano.

Factores de riesgo: duelos y crisis familiares o personales, psicopatología del adulto. Niño prematuro enfermo o discapacitado. Efectos del trauma sobre la crianza.

Trastornos de inicio de 0 a 5

Clinica temprana: Signos de alarma para la detección precoz de patología del lactante. Clasificación Diagnóstica 0-3 National Center for Clinical Infant Programs: Trastornos por estrés traumático, Trastornos afectivos, Trastornos por ansiedad de la infancia y la Niñez temprana. Trastorno del estado de ánimo: depresión de la infancia y niñez temprana Depresión mayor -Trastorno bipolar, Trastorno reactivo del apego por privación maltrato en la infancia, Trastornos de la adaptación, Trastornos de la regulación del sueño, Trastornos de la alimentación. Anorexia precoz, Pica Rumiación Trastorno del relacionamiento y la comunicación.

Trastornos generalizados del desarrollo: DSMIV Autismo, Rett, Trastorno desintegrativo infantil, Trastorno de Asperger.

Trastornos de la eliminación: Enuresis encopresis. Descripción. Clínica. Diferenciación. Incidencia emocional. Terapéuticas.

Trastorno de la Atención: Manifestación Clínica. Subtipos. La construcción de la atención y la organización, el ambiente familiar. Terapéutica

Trastorno Disocial -Trastorno negativista desafiante. Caso Clínico Test y terapéutica.

Trastorno de Tics: Manifestación clínica. Evolución. Comprensión psicodinámica

Trastorno de la Tourette. Manifestación clínica, características familiar. Ejemplos Terapéutica.

Fobias en los niños. Manifestación, comprensión psicodinámica. Abordajes.

Trastorno de ansiedad de separación. Manifestación, Comprensión psicodinámica. Abordajes.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

American Psychiatric Association. DSM IV. (1995). En *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona. Masson. Tenconi, J. & colaboradores (2006). *Tratado de Actualización en Psiquiatría*. Buenos Aires. ScienS.

Kaplan, H. & Sadock, B. (1999). Capítulo 1 y 8- *Síntesis de Psiquiatría*. Buenos Aires. Panamericana.

Lebovici, S. y Weil-halpern, F. (1995). *La psicopatología del bebé*. Madrid. Siglo XXI.

Marcelli, D., Bracomier, A. (2005). *Psicopatología del adolescente*. Barcelona. Masson.

National Center For Clinical Infant Programs. (1998) *Clasificación Diagnóstica: 0-3 Clasificación diagnóstica de la salud mental y los desordenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana*. Buenos Aires. Paidós.

Pose, G. (2005). *Ser padres prematuros, el parto el nacimiento y la relación con el bebé*. Buenos Aires. Del Cándil.

Vallejo Rutiloba. *Introducción a la Psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona. Masson

Proyección de Videos sobre casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Tustin, F. (1992). "Terapia con niños que no pueden jugar". En *El cascarón protector en niños y adultos*. Buenos Aires. Amorrortu.

4 - Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje

La materia se organizará en torno a actividades teóricas y prácticas.

MODALIDAD DE CURSADA

La cursada de la materia se realizará mediante en el dictado de 1 clase teórica de 3 horas de duración con un intervalo de 15 minutos y la asistencia a trabajos prácticos con una duración de 1,30 horas 1 vez semanal.

TEÓRICOS:

Se dictarán los principales conceptos de la unidades temáticas anteriormente citadas, apoyadas con transparencias de corte pedagógico, y se expondrán extractos de filmes de cuadros clínicos para facilitar la fijación y la aplicación de los contenidos teóricos aprendidos, posteriormente se retrabajarán en los prácticos. Además se expondrán estudios complementarios (tales como resonancias magnéticas, tomografías computadas, test psicológicos, etc.)

TRABAJOS PRACTICOS

El objetivo de los trabajos prácticos consiste en acercar a los alumnos de la cursada a la posibilidad de aplicar, conocer y discutir los conceptos teóricos, a través de material clínico, audiovisual con videograbaciones y audiógrabaciones, lectura de casos clínicos, roll playing de entrevistas, con supervisión de los ayudantes y discusión en clase.

Para ello se articularon las clases teóricas con su correspondiente trabajo práctico en un cronograma paralelo de bibliografía y materiales acordes.

UNIDAD I:

Las principales corrientes psicológicas en Psicopatología: el psicoanálisis. (Aparato psíquico, Freud, el

inconsciente, etc.), las teorías conductistas, las teorías cognitivas, las terapias sistémicas.

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

Audición de sesiones psicoterapéuticas.

BIBLIOGRAFIA:

Tenconi, J. & colaboradores (2006). *Tratado de Actualización en Psiquiatría*. Buenos Aires. Sciens.
Kaplan, H. & Sadock, B. (1999). Capítulo 6.1 (pp. 235 – 253). *En Sinopsis de Psiquiatría*. Buenos Aires.
Panamericana.
Vallejo Rulloba.(2006) *Introducción a la Psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona. Masson
American Psychiatric Association. DSM IV. (1995). (pp. 27 – 37) *En Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona. Masson.

UNIDAD 2:

Semiología psiquiátrica: la entrevista psicológica. Técnicas de entrevista. Test

psicométricos y proyectivos.

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

Roll playing de entrevista diagnóstica.
Observación y ejercitación de test psicológicos.

BIBLIOGRAFIA:

Bleger, J. (1978) *Temas de Psicología (Entrevista y Grupo)*. Buenos Aires. Nueva Visión.

Proyección de Videos sobre casos clínicos, ejemplificaciones de diferentes signos y síntomas.

UNIDAD 3:

La Historia Clínica Psiquiátrica: sistemas de Clasificación, los ejes de diagnóstico. El diagnóstico multiaxial.

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

Lectura y discusión de historias clínicas psiquiátricas.
Ejercicios de viñetas clínicas.

BIBLIOGRAFIA.

American Psychiatric Association. (1999). *Estudio de casos. DSM-IV*. Barcelona. Masson.

American Psychiatric Association. DSM IV. (1995). (pp. 27-37). *En Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona. Masson.

UNIDAD 4: PRINCIPALES CUADROS PSIQUIÁTRICOS.

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

PROYECCION DE VIDEOS SOBRE CASOS CLINICOS

(análisis y discusión de fragmentos de las siguientes películas):

Trastornos neuróticos:

Ramis, Harold. (Director). (1999). *ANALIZAME*. Estados Unidos.

Brooks, James. (Director). (1997). *MEJOR... IMPOSIBLE*. Estados Unidos. TriStar.

Trastornos psicóticos:

Howard, Ron. (Director). (2001) *UNA MENTE BRILLANTE*. Estados Unidos. Dream Work Pictures.

Se considera alumno regular a aquel que obtuviere 4 (cuatro) puntos en cada evaluación como mínimo y con un presentismo del 75%. Aquel alumno que obtuviera una nota inferior a 4 puntos en alguno de los 2 parciales tendrá derecho a acceder a un recuperatorio en la semana posterior a la toma de dicho parcial. Se adopta el criterio de promoción sin examen final para aquellos alumnos que obtuvieren una nota mínima de 7 (siete) puntos en cada uno de los exámenes parciales y un presentismo del 75%

6 - Régimen de promoción

Se realizarán 2 evaluaciones parciales individuales presenciales, por escrito, y análisis de casos clínicos con modalidad múltiple choice de la temática incorporada en prácticos y teóricos

5 - Sistema de evaluación

Wright, Joe. (Director) (2009) *EL SOLISTA*. Reino Unido, DreamWorks SKG, Universal Pictures

Trastornos del estado de ánimo:
 Figgis, Mike. (Director). (1993). *MR. JONES*. Estados Unidos. TriStar.

Trastornos de inicio en la infancia (Autismo y psicosis infantil)
 Levinson, Barry. (Director). (1988). *RAIN MAN*. Estados Unidos. United Artists.

Trastornos por abuso de sustancias. Drogadicciones:
 Doyle, Danny. (Director). (1996). *TRAINSPOTTING*. Reino Unido.

Demencia (Alzheimer):
 Campanella, Juan José. (Director) (2001). *EL HIJO DE LA NOVIA*. Argentina. Tornasol Films.

Trastornos de personalidad:
 Forman, Milos. (Director). (1974). *ATRAPADO SIN SALIDA*. Estados Unidos. Fantasy Film.

Retardo mental:
 Zemeckis, Robert (Director). (1994). *FOREST GUMP*. Estados Unidos. Paramount Pictures.
 Nelson, Jessie. (Director). (2001). *Yo soy Sam*. Estados Unidos.

