

Ética - Fariña

1) Teniendo en cuenta la tragedia: "Antígona":

a- Explique en qué contexto Antígona entierra a Polinices

b- Señale cual es la justificación que esgrime para su acto

c- Indique en qué sentido puede pensarse que se trata de un acto ético. Utilice las nociones de ética y moral para fundamentar su respuesta.

2) Explique la expresión "Estado actual de singularidades decididas", trabajada por Ignacio Lewkowicz en: "Singularidades codificadas" y señale cuál es su articulación con el concepto de singularidad.

3) Como parte de una investigación sobre práctica profesional, se presentó a 400 terapeutas la siguiente situación:

"A los seis meses de iniciado el tratamiento, un paciente, padre de dos niños pequeños, relata en sesión que periódicamente ata y golpea a sus hijos causándoles heridas considerables, que el mismo cura para no hacer públicos éstos actos". ¿Qué debería hacer el terapeuta ante esto y por qué?

Establezca como puede ser tratado el caso poniendo en relación los elementos de dicha situación con la noción de secreto profesional y la de neutralidad. Articule con las dos dimensiones de la ética profesional.

1) Lea atentamente el principio D. Justicia del código de la APA. Tomando en cuenta el episodio de Alex en la serie "In Treatment", indique qué aspectos allí planteados deberían ser interrogados para conducir el tratamiento en términos éticos.

Fundamente describiendo los indicadores situacionales y articulando con las categorías Universal, Singular, Particular y con las nociones de Ética y Moral.

2) Ante la confesión de enamoramiento expresada por la paciente Laura, analice la situación del terapeuta a la luz de las nociones de principio de neutralidad y posición ética, tomando como referencia el artículo de Sigmund Freud: "Puntualizaciones sobre el amor de transferencia" y la clase teórica dictada sobre el tema. Articule con las dos dimensiones de la ética profesional.

3) Lea atentamente las premisas éticas que rigen para la utilización de consignas engañosas en la investigación científica contenidas en el Código de Ética de la APA (2003). ¿En qué función de cuáles de estas premisas ha sido objetado el experimento de Stanley Milgram? Explique y fundamente. Articule con "la responsabilidad flotante", en tanto uno de los cinco factores vinculantes de la obediencia planteados por Zygmunt Bauman y analizados en el texto de Laso.

En "Singularidades codificadas" Ignacio Lewkowicz propone definir al código como:

Seleccione una:

a. La codificación de todos los posibles siendo una totalización sin fallas ni excepciones.

b. Catálogo de las singularidades decididas.

c. Totalizaciones morales que incluyen toda experiencia posible.

d. El esquema constitucional de organización de los códigos morales.

En 2006 Jerry Burger recreó la experiencia de Stanley Milgran en la Universidad de Santa Clara. Tomando en cuenta el modelo metodológico utilizado, establezca en qué momento de la prueba ha sido localizado el punto de inflexión en la obediencia de los sujetos:

Seleccione una:

A los 300 voltios, cuando el "alumno" deja de emitir sonidos, indicando que no se encuentra en buenas condiciones de salud

A los 45 voltios, cuando el "alumno" recibe la misma descarga que había experimentado antes el propio sujeto.

A los 150 voltios, cuando el "alumno" manifiesta su voluntad de abandonar el experimento.

A los 450 voltios, cuando se agota el rango de descargas provistas por el generador. El punto de inflexión no es fijo sino que se establece de manera singular para cada sujeto.

Indique a qué capítulo o ítem de la ética profesional corresponde el siguiente indicador situacional presente en el episodio de In Treatment. Tome para ello como referencia las definiciones contenidas en el cuadro IBIS de Ética Profesional:

Alex le plantea a Paul que viajará a Madrassa en forma inminente, para ver el lugar donde arrojó la bomba.

Seleccione una:

- a. Deber de confidencialidad.
- b. Finalización del tratamiento.
- c. Mal uso del trabajo del psicólogo.
- d. Terapias vía internet.

En su artículo "Puntualizaciones sobre el amor de transferencia", Sigmund Freud señala cuáles son las opciones planteadas por el lego ante la situación de enamoramiento entre una paciente y su analista. ¿A qué se refiere?

Seleccione una:

- a. La posibilidad de una unión legítima y definitiva con su analista, cosa poco frecuente.
 - b. La separación y consecuente abandono de la labor terapéutica comenzada.
 - c. La iniciación de unas relaciones amorosas ilegítimas y pasajeras.
 - d. Todas las anteriores.
-

Ética – De Filpo

I.

1) Defina la Psicoética y mencione la relación que guarda con la Ética y la Bioética. Explique las circunstancias históricas del nacimiento de la Bioética y la especificidad de su campo de estudio.

2) Explique la complejidad del fenómeno moral, sus problemáticas y sus posibles respuestas. ¿Qué significa fundamentar la moral? ¿Qué relación podría establecerse entre el carácter moral y el ethos profesional?

3) Fundamente el paradigma del Principialismo con la Ética aristotélica y con la Ética Kantiana. Establezca sus principales características. Explique qué críticas podría hacerse a este modelo. Diferéncielo de la Casuística.

4) Clasifique los Derechos humanos según el concepto de Generación y desarrolle los derechos humanos de primera, segunda, tercera y cuarta generación. Ejemplifique.

1. Conceptos de Cortina sobre auge de la ética aplicada y democracia radical. Desarrollar ética discursiva y los aportes de la autora.

2. Diferencias generales entre Ética de la Virtud y Deontologismo (Kant). Señalar un paradigma que corresponda a cada uno.

3. Definir el Principialismo de Beauchamps y Childress. Qué crítica se le hace al modelo y como resuelve Gracia esa dificultad.

4. Dan un caso de una alumna de 15 años que le cuenta a un psicólogo que está embarazada y tiene miedo de decirle a los padres (muy conservadores). Analizar la posible intervención desde algún paradigma, justificar. Formular una propuesta propia de intervención en el caso.

II.

1) ¿Cómo se aplica la norma de confidencialidad en el ámbito de la investigación? ¿Qué conflictos y limitaciones presenta? ¿Qué recaudos se deben tomar en la investigación con poblaciones vulnerables?

2) El derecho a recibir un tratamiento psicoterapéutico. ¿Qué responsabilidades establece para el terapeuta? ¿Cómo conciliar el registro preciso de un proceso terapéutico en la confidencialidad del mismo? ¿Qué causas pueden habilitar a la violación de la confidencialidad?

3) Desarrolle los aspectos éticos a tener en cuenta durante el inicio de la relación terapéutica. Articule esos conceptos con el código de Ética profesional de FEPPA.

4) Analice los aspectos éticos en el proceso terapéutico en términos de proceso, marco, responsabilidad y derechos tanto del terapeuta como del paciente y artícuélos en lo que sea concerniente con la declaración de Naciones Unidas sobre la Protección en los enfermos mentales.