

Escuela Inglesa - Luzzi

1. ¿Qué aporta el mito de la pérdida de la unidad prenatal a lógica del objeto en Klein y en que se acerca a la teoría freudiana?
2. Críticas de Klein a Anna Freud en el simposio.
3. Explique la importancia que tiene en la obra de Klein la inclusión del concepto de envidia y que se acerca al concepto de objeto perdido?
4. ¿Cuál es la novedad del aporte de Klein en relación al Edipo y cuál es la diferencia en lo teorizado por Freud?

1. Klein dice en su artículo "el desarrollo de un niño" de 1921 "cuando, movilizados por el principio de realidad, trata de hacer un doloroso renunciamiento a su propio sentimiento de omnipotencia ilimitada, surge probablemente en conexión con esto la necesidad, tan evidente en el niño, de definir los límites de sus propios poderes y los de sus padres". Explique esta frase utilizando los conceptos del sistema protokleiniano.
2. Teniendo en cuenta lo formulado por Klein en Simposium sobre Análisis infantil (1927) desarrolle los medios analíticos que ella considera para llevar a cabo el psicoanálisis de niños.
3. Caracterice la fase femenina del Edipo temprano y explique las posibles consecuencias de su no elaboración para la mujer.
4. En el texto "la importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo" (1930) Klein sostiene que "había en el yo de Dick una incapacidad completa, aparentemente constitucional, para tolerar la angustia. Lo genital había intervenido muy precozmente; esto produjo una prematura y exagerada identificación con el objeto atacado y contribuyó a la formación de una defensa igualmente prematura contra el sadismo". ¿A qué se refiere Klein con esta afirmación? Ejemplifique con el historial de Dick.