

Niñez - Calzetta

I.

1. [Pequeño texto que describía el comportamiento de una nena de dos meses de edad.]

1. a) A partir de las conductas descritas, indicar en qué fase de la organización yoica se encuentra y qué tipo de angustia corresponde a esta etapa. (20 renglones máximo) [Yo placer purificado, angustia automática]

1. b) Explicar cómo concibe el objeto un niño de esta edad según la teoría psicogenética de Piaget. (20 renglones máximo) [A los dos meses justo está en la transición entre el primer estadio del sensorio-motor y el segundo. Le pregunté entonces a la profe y me dijo que describiera la relación del niño con el objeto en ambos estadios.]

1. c) Desarrollar las adquisiciones madurativas que se han logrado a esta edad. (20 renglones máximo)

2) [Pequeño diálogo de un niño de 3;8 años con su madre.]

2. a) Describir qué tipo de pensamiento se muestra en el diálogo según la teoría piagetiana. ¿Qué tipo de juego corresponde a esta edad? (20 renglones máximo) [Pensamiento transductivo, juego simbólico]

2. b) ¿En qué etapa del desarrollo libidinal se encuentra el niño? Desarrollar las características típicas de su comportamiento. (20 renglones máximo) [Fase sádico-anal]

3. ¿Por qué Lévy-Strauss sostiene que la prohibición del incesto permite la fundación de la familia? (25 renglones máximo)

4. [Dibujo de una nena de 9;3 años.]

4. a) ¿En qué nivel del dibujo infantil se encuentra la niña? (20 renglones máximo) [Realismo convencional]

4. b) Desarrollar las capacidades adquiridas por niños de esta edad según las teorías madurativas de Stones y Church. (20 renglones máximo)

1. ¿Cuándo ubica Piaget el nacimiento de la inteligencia? ¿Cual es su importancia, que permite?

2. Freud: hablar sobre yo real definitivo, diferencia sujeto/objeto además definir los términos.

3. Winnicott: Objeto transicional explicar que es y cual es su función.

4. Eje madurativo: Definir desarrollo y exponer las leyes o principios del mismo. Desarrollar dos de ellos.

1. Piaget: estadio 5 y 6, cuales son los logros

2. Freud: ¿A que se deben los caprichos y dominio de un niño de 2 años?

3. Gesell: cuales son las 4 conductas y desarrollar lo que pasa a las 4 y 16 semanas

1. Definir al ambivalencia emocional. Ubicar en qué período psíquico ocurre y explicar el proceso

2. Explicar qué son las reacciones circulares y en qué estadios ocurren

3. Winnicott: ¿Qué papel juega el rostro de la madre en el niño?

4. Explicar qué son los reflejos, clasificar. Describir 3 reflejos arcaicos y explicar su patología si esos reflejos no están presentes en el niño

- 1) Articular conceptos: yo placer purificado, polaridad amor odio y angustia automática
- 2) Piaget, las diferentes asimilaciones, y ejemplificar con el primer estadio
- 3) Winnicott principal función del objeto transicional
- 4) Aspecto madurativo: leyes del desarrollo, explicitar, y agregar crecimiento, maduración y desarrollo

1) Definir crecimiento, maduración y desarrollo. Enunciar las leyes del desarrollo y ejemplificar dos.

2) Explicar el desarrollo de la Causalidad en el niño, en el tercer y cuarto estadio (Piaget) y describir los estadios.

3) Explicar la teoría psicogenética de DeMause y las posibles reacciones de los adultos frente a los niños.

4) Relacionar los conceptos de "alucinación" y "recuerdo" y relacionarlo con las instancias yoicas.

1-Relacionar yo placer purificado - identidad de percepción - (y creo que) juicio de realidad

2- desde qué estadio de Piaget se podría considerar que existe la inteligencia, desarrollar y ejemplificar

3- relacionar familia - complejo de edipo - prohibición del incesto

4- qué es el desarrollo, sus leyes y desarrollar y ejemplificar 2 de ellas.

1. qué tipo de angustia se da en la fase sadico anal.

2. construcción del objeto y espacio

3. winnicott preocupacion materna primaria.

4. desarrollo, maduración y crecimiento definir,+ las leyes del desarrollo y ejemplificar!

1) Definir Yo Ideal, vincularlo con la organización del yo y las fases libidinales.

2) Explicar en que se diferencian el quinto y el sexto estadio para piaget.

Desarrollarlos.

3) Explicar la función de la ilusión-desilusión en la constitución del objeto según winnicott.

4) Como se desarrolla la adquisición de la marcha? Desarrollar con los logros de postura y edades

1) ¿Cómo explica Levi Strauss el pasaje de la naturaleza a la cultura? Relacione con familia

2) Definir Desarrollo y enumere sus leyes según el eje madurativo. Ejemplifique con la adquisición de la marcha.

3) Como define Piaget la inteligencia. ¿Cómo y cuándo aparece?

4) Definir identidad de pensamiento y ubicar a que estructura pertenece, relacionar con defensa primaria

1-Defina pulsión de apoderamiento, ubique en qué etapa de la constitución yoica se encuentra. Explicar cómo surge y con qué tipo de angustia se relaciona. (extensión máxima 25 renglones)

2-Defina los tipos de reacción circular, compárelas y señale en que estadio se encuentra cada una.(extensión máxima 25 renglones)

3-¿Cómo se pasa de la naturaleza a la cultura? (explicado desde Familia) (extensión máxima 25 rengolnes)

4- Explique el proceso de la adquisición de la marcha y qué va pasando en cada edad hasta que se llega a la misma.(extensión máxima 25 rengolnes)

1) Por que según Palacios "los desarrollos tempranos están firmemente canalizados? Desarrollar y relacionan con cultura-biología.

2) Una frase Piaget en la dice que las adaptaciones hereditarias no se produce aprendizaje porque es puro reflejo, a diferencia de las conductas adaptativas. Tenias que desarrollar dicha afirmación y relacionar con reflejo, habito, estadio 1, estadio 2, biología y psicología.

3) según Winnicott que rol cumple la familia en el desarrollo emocional.

4) Según Stern como son los compartimientos de la madre con el hijo. Desarrollar al menos 2

5) Te daban una frase de Gesell sobre el diagnostico del desarrollo en la que decía que la conducta puede ser comparada con normas tipificadas. Tenias que explicar por qué y relacionar tu respuesta con edad clave, conducta, modo de conducta. Ejemplificar.

II.

1. Que relación puede establecer entre sexualidad infantil y aprendizaje escolar ?

2. Cuales son las transposiciones de la pulsión y que función cumplen en la construcción de la feminidad desde la perspectiva freudiana ?

3. Cuales son las formas de reversibilidad propias del periodo operaciones concretas? . Compárelo con los que sucede dentro del periodo intuitivo.

4. Dado el siguiente dialogo con un niño de 4 años .

a- Analice los comentarios, tipo de pensamiento, juego, estadio según Piaget.

Nene: no viniste a mi cumpleaños

Ti: vine , pero estabas dormido. Tenias sueño ?

Nene: era de noche.

b- Características evolutivas desde el punto de vista madurativo.

5. Analice el dibujo de una nena de 2 años. Osterrieth.

(mostraba una figura circular y varias líneas que salían desde el circulo. aprecia un sol)

1-Explique el concepto de identificación e indique de que manera interviene en la constitución del Súper Yo

Desarrolle la idea freudiana de que el superyó es el heredero del complejo de Edipo. (Extensión máxima 20 renglones)

2-¿Cuáles son las consecuencias psíquicas de la envidia del pene en la niña? Desarrolle dos de ellas (Extensión máxima 20 renglones)

3- ¿En qué en que consiste el razonamiento transductivo? ¿Cuáles son sus principales características? . Ubique el periodo en el que se observa ese modo de razonamiento en los niños. Según Piaget. (Extensión máxima 20 renglones)

4- Dado el siguiente comentario de un niño de 7 años y cinco meses:

"esa silla la rompió una mujer gorda cuando se sentó, fue hace 3 años, cuando yo tenía 4, ahora tengo 7 años"

a) Analice los comentarios del niño, teniendo en cuenta el tipo de pensamiento subyacente, y explicita el juego correspondiente a ese estadio, según la teoría piagetiana

b) B) Describa las características evolutivas de la edad correspondiente a este niño desde el punto de vista madurativo.

TEMA 1

Examen mañana, Martes 3 de noviembre 2015
2º módulo de parcial Tema 2

- 1-Mencione y caracterice cada una de las sucesivas formas de angustia que se manifiestan en el desarrollo psicosexual infantil. (Extensión máxima 25 renglones)
- 2- Explique desde la perspectiva metapsicológica las transformaciones psíquicas que dan origen al período de latencia. (Extensión máxima 25 renglones)
- 3- Explique la génesis del deber y como se estructuran los juicios morales, según Piaget. (Extensión máxima 25 renglones)
- 4-Dado el siguiente diálogo con un niño de 3 años y dos meses:

Mientras Alan juega con otro niño, le apoya el estetoscopio y hace como que escucha los sonidos del pecho. dice que su papá es doctor. La maestra le pregunta "¿A quiénes atiende?" Alan responde: "Mi papá atiende muchos Alan"

 - a) Analice los comentarios del niño, teniendo en cuenta las características del pensamiento, y explícite el juego correspondiente a ese estadio, según la teoría piagetiana. (Extensión máxima 25 renglones).
 - b) Describa las características evolutivas de la edad correspondiente a este niño desde el punto de vista madurativo. (Extensión máxima 25 renglones)
- 5- Analice el siguiente dibujo de una niña de 5 años y 2 meses desde la perspectiva que aporta Osterrieth y/o Luquet. (Extensión máxima 25 renglones).

Tema 3:

- 1) Relacione sexualidad infantil con aprendizaje escolar (máximo 20 renglones).
- 2) Defina y explique la utilidad del juego infantil para el psiquismo desde varios autores del psicoanálisis. (máximo 20 renglones).
- 3) ¿Porque Piaget dice que hay juego reglado solo a partir de los 8 años? (máximo 20 renglones).
- 4) Ayelen 3 años y 8 meses.

En el consultorio odontológico, Ayelen le dice a su hermana: "Mira es tu maestra", luego se lleva la mano a la barbilla, pasan unos segundos y dice: "No es tu maestra, es la que te ayuda de acá" (señala su propia boca).

- a) Describir que tipo de pensamiento utiliza y cual es el juego típico de esta etapa. (máximo 20 renglones).
- b) Describir desde el eje madurativo. (máximo 20 renglones).

5) Dado un dibujo hecho por una niña de 5 años y 6 meses, explicarlo desde Osterrieth. (máximo 20 renglones).

- 1) Defina las ecuaciones simbólicas a partir de las transposiciones de la pulsión sadico anal
- 2) Como se relacionan las identificaciones primarias con el superyó, cuales son las funciones de este último.
- 3) Desde Piaget defina el pensamiento intuitivo y mencione las diferencias entre el intuitivo simple y el articulado.
- 4) Observación: Belén. 3 años.

- Belén: A donde vas papá ?

- Papa: A comprar el diario.
- Belén: Ah, entonces, se acabo el diario de ayer ?

Desde Piaget, responda: Que tipo de pensamiento subyace ? Cual es el juego típico de este momento ?

Describe las conductas típicas de esta edad desde el eje madurativo con cualquiera de los autores vistos en clase (Gesell o Stone y Church)

5) Te dan un dibujo de un chico, en mi caso, fue de uno de 9 años y había que explicarlo desde Osterrieth.-

1- Describe el inicio y el final del complejo de edipo en la niña y en el niño. Mencione la angustia característica para el niño y para la niña.

2- Lenguaje desde el psicoanálisis

3- Hay una conversación de dos niñas de 8 años de un reglón cada una y pide:

A- desarrollar el tipo de pensamiento y juego desde Piaget y justifique.

B- Describe las características madurativas de esta edad.

4 - Hay una viñeta con un dibujo de un monigote. Analice.

Niñez – Pizzo

I.

1) Caracterice como era concebido el niño en la modernidad. Compare y establezca al menos dos diferencias con la descripción de los niños en la actualidad, según J. Moreno

2) Al caracterizar el quinto estadio del período sensoriomotor, Piaget sostiene que: "...el mecanismo de la inteligencia empírica está constituido definitivamente. Explique esta afirmación y proporcione un ejemplo.

3) En "Tres ensayos de la teoría sexual" (1905) S. Freud afirma que el chupeteo o mamar con fruición debe ser considerado como modelo de las exteriorizaciones sexuales infantiles. Explique cual es la fundamentación que sostiene tal afirmación.

4) Desarrolle y ejemplifique a qué se refiere D. Stern (1998) con conducta social provocada por el lactante ¿Cuál es la importancia de que se desplieguen estos comportamientos en la interacción con el bebe?

1. Explique y fundamente la siguiente frase enunciada por Jesús Palacios. Relacione con los aportes de Ariès: "Tal y como en la actualidad los conocemos, niños y adolescentes son 'inventos' socio-culturales relativamente recientes".

2. ¿A qué denomina Piaget esquema de asimilación-acción? Defínalo y explique qué papel desempeña en la construcción de la inteligencia. Ejemplifique.

3. Desarrolle en qué consiste el mito científico de la horda primitiva y qué intenta explicar S. Freud con dicha construcción teórica.

4. Describa y ejemplifique el desarrollo motriz según Gesell durante el primer año de vida teniendo en cuenta las edades claves.

5. Menciona las tres pautas principales de apego según Bowlby. Desarrolle una de ellas y ejemplifique.

1- Fundadores de la Psicología Evolutiva.

2- Experiencia de satisfacción. Relacionar con el funcionamiento del Aparato Psíquico.

3- Diferencias Estadio 3 y estadio 4. Adaptaciones inteligentes?

4- Conductas motriz en las edades claves hasta el 1º año de vida. Relacionar con las leyes del desarrollo.

II.

1- Caracterica La organizacion genital infantil

2- Socailizacion, socializacion primaria y secundaria

3- Dos caracteristcas de los años escolares de niño

4- Desarrolle el Sub-periodo operatorio a partir de las siguiente sconceptos: operacion, desentracion, reversibilidad

5- Diferencias y semejanzas entre el juego del niño y la creacion poetica

- 1) Describir brevemente el periodo operatorio concreto, mencionando "descentración", "operaciones" y "reversibilidad".
- 2) Caracterizar la organización genital infantil
- 3) Mencionar las semejanzas y diferencias entre el juego y la creación poética
- 4) Definir socialización. Diferenciar socialización primaria y secundaria
- 5) Describir dos características distintivas y específicas de los niños en edad escolar.

1. Explicar Operatorio Concreto a través de los siguientes conceptos: descentración-operaciones-transformaciones-reversibilidad
2. Explicar en un párrafo: complejo de Edipo-Complejo de Castración-Superyó-Represión-Período de Latencia
3. Función Semiótica: explicar (y creo que ejemplificar) los dos instrumentos que engendra (signo y símbolo)
4. Etapa Esquemática de Lowendfeld
5. Socialización en el Jardín de Infantes

1. Caracterice el período de latencia, de acuerdo al planteo de Rodolfo Uribarri. Explique por qué la conceptualización que realiza el autor sobre dicho período difiere de otras que también han trabajado la temática.
2. Defina función semiótica. Caracterice qué conductas posibilita y los instrumentos que utiliza. De ejemplos.
3. "El juego simbólico señala, indudablemente, el apogeo del juego infantil. Corresponde, más aún que las otras dos o tres formas de juego que vamos también a examinar, a la función esencial que el juego llene en la vida del niño". Mencione las otras formas de juego a las que Piaget alude en este párrafo y caracterice la función esencial del juego.
4. Caracterice la conducta del lenguaje del niño de 36 meses (3 años), tal como la describe A. Gesell.
5. ¿Cuál es la importancia del grupo de pares en los "años intermedios de la niñez" según Stone y Church? Desarrolle su respuesta.